

СОГЛАСОВАНА

Первый заместитель главы
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Ю.Г. Фролова

« ____ » _____ 2025 года

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ М.А. Майковец

« ____ » _____ 2025 года

ПРИНЯТА

Решением общего собрания

ГБДОУ детский сад № 81

Фрунзенского района СПб

Протокол № 2 от «09» января 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детский сад № 81

Фрунзенского района СПб

Т.Ю. Захарова / _____ /

Приказ № 1 от «09» января 2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 81 комбинированного вида

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2025 - 2030 годы

«Современному ребенку – современный детский сад»

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ детский сад № 81 Фрунзенского района СПб	3
2.	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	12
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	22
4.	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	33
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	35
6.	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	37
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы	50
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	53
9.	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	68
10.	<i>Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования</i>	69
10.1	Проект «Обучение современного ребенка»	69
10.2	Проект Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду	73
10.3	Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»	76
10.4	Проект «Ответственное родительство»	79
10.5	Проект «Цифровизация в детском саду»	83
10.6	Проект «Современный педагог дошкольного образования»	86

ПАСПОРТ
программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного
вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 81 Фрунзенского района СПб на 2025 – 2030 годы является локальным нормативным актом
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г. г. - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» - Указ президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. N 2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.) - Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года Указом Президента Российской Федерации № 474), Санкт-Петербург является участником 5 региональных составляющих федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (с 2021 года в состав данного федерального

	<p>проекта вошли федеральные проекты «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»), «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект) - Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (проект) - Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. (проекты): Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства. - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национальных проектов - МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» от 21.11.2024 № 03-1664
Цель программы развития	<p><i>Совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, укрепление и модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества условий труда, качества дошкольного образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности.</i></p>

Комплексные задачи программы развития

Проект «Обучение современного ребенка»

Задачи:

1. создание и реализация *«Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»;*
2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и *адаптированной* образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО, *ФАОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР);*
3. *создание инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста);*
4. *создание условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.*
5. *формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;*
6. *актуализация методик инклюзивного образования детей с нарушением слуха и задержкой психического развития. Формирование подходов к разработке УМК для слабослышащих детей;*
7. *создание условий для адаптации воспитанников (дети-мигранты), плохо владеющих русским языком и русской культурой;*
8. *всесторонняя оценка качества дошкольного образования ВСОКО и НОКО (внутренняя и независимая оценка).*

Проект «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Историческое просвещение в детском саду»

Задачи:

1. создание всесторонней системы формирования духовно-нравственных, патриотических, семейных ценностей в структуре программы развития;
2. создание возможности расширения образовательного пространства дошкольников;
3. привлечение воспитанников к поисковой деятельности и участию в тематических мероприятиях,

- развитие экскурсионной деятельности в ДОУ;
3. разработка и реализация модели исторического и культурного наследия в ДОО.

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»

Задачи:

1. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, *в том числе детей с ОВЗ*;
2. привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, социальный сертификат).

Проект «Ответственное родительство»

Задачи:

1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения родителей детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО, с целью оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении ДОУ в интересах ребенка, семьи, общества и государства (совет родителей, Совет отцов); в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами.
3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения слуха).
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную

	<p>помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.</p> <p>6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми, Разработка брошюры «Практики просвещения родителей (законных представителей) в ДОО».</p> <p>Проект «Современный педагог дошкольного образования» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, аттестация, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам); 2. разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада»; 3. обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования. <p>Проект «Цифровизация в детском саду» Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание «<i>Модели современной цифровой образовательной среды</i>», обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования; 2. внедрение электронных систем управления и электронного документооборота; 3. непрерывное обучение педагогов онлайн, формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.
<p>Планируемые результаты, программы развития</p>	<p>Проект «Обучение современного ребенка» Обновлены 100% методик и образовательных технологий, приобретено 100% оборудования и средств обучения. Актуализированы 100% адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и</p>

задержкой психического развития, методики инклюзивного образования детей с нарушением слуха.

Созданы равные условия, максимально способствующие реализации образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Создано вариативное развивающее образование, ориентированное на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.

Разработка УМК для слабослышащих детей.

Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.

Проект «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Историческое просвещение в детском саду»

Созданы условия для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка.

Создан проект образовательного процесса с опорой на реальный социально-культурный опыт дошкольников - в процессе которого дети познакомились с культурным наследием родного города, 60% воспитанников приняли участие в проекте.

У детей сформированы позиции «Я – гражданин России», «Я – петербуржец».

Обеспечена возможность расширения образовательного пространства дошкольников.

Участие в реализации программы «Орлята России» (орлята-дошколята) в ДОУ сформировало у воспитанников ценности: Семья, Родина, Команда, Природа, Спорт и здоровье, Познание; в программе Орлята приняли участие 70% воспитанников ДОУ.

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»

80% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет.

	<p>Проект «Ответственное родительство» 80% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба. Повысилась педагогическая культура родительского сообщества. 20% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ДОО.</p> <p>Проект «Современный педагог дошкольного образования» 100% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 100% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы. 100% педагогов, вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 10% педагогических работников, прошли независимую оценку квалификации.</p> <p>Проект «Цифровизация в детском саду» 40 рабочих мест ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением. 100 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 100% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования. 90% готовность педагогических работников к переходу к цифровизации.</p>
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	Татьяна Юрьевна Захарова, заведующий ГБДОУ № 81, тел. 8(905) 254-93-55, e-mail: tuzaharova@yandex.ru Валерия Ремовна Босенко, старший воспитатель ГБДОУ № 81, тел. 8(981)965-75-47, e-mail: valeriya_lashkova@mail.ru Никонорова Вероника Салимовна, учитель-логопед ГБДОУ № 81, тел: 246-61-62, e-mail: verun1234@yandex.ru
Период реализации	2025-2030 г.г.

программы развития	
Этапы реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный 2. Основной 3. Завершающий (проектно-оценочный)
Порядок финансирования программы развития	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 89 624 700.00 руб. (по плану на 2025 г.)</p> <p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 91 758 440.00 руб. (по плану на 2026 г.)</p> <p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 97 758 440.00 руб. (усредненная сумма, с учетом инфляции (приблизительно 7%) на 2027 г.)</p> <p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 103 758 440.00 руб. (усредненная сумма, с учетом инфляции (приблизительно 7%) на 2028 г.)</p> <p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 109 758 440.00 руб. (усредненная сумма, с учетом инфляции (приблизительно 7%) на 2029 г.)</p> <p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 115 758 440.00 руб. (усредненная сумма, с учетом инфляции (приблизительно 7%) на 2030 г.)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) – 2 349 600.00 руб. (по плану на 2025 г.)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) – 2 514 072.00 руб. (усредненная сумма, с учетом инфляции (приблизительно 7%) на 2026 г.)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) – 2 690 057.00 руб. (усредненная сумма, с учетом инфляции (приблизительно 7%) на 2027 г.)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) – 2 878 360.00 руб. (усредненная сумма, с учетом инфляции (приблизительно 7%) на 2028 г.)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) – 3 079 845.00 руб. (усредненная сумма, с учетом инфляции (приблизительно 7%) на 2029 г.)</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги) – 3 295 434.00 руб. (усредненная сумма, с учетом инфляции (приблизительно 7%) на 2030 г.)</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p> <p>Статьи для официальных аккаунтов в соцсетях с годовыми результатами выполнения программы развития, - ежегодно.</p>
--	---

Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации	
<p><i>полное и сокращенное наименование, дата основания, информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, информация о месте нахождения образовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет», др.</i></p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга. ГБДОУ детский сад № 81 Фрунзенского района СПб. Учредители: Комитет по образованию СПб; Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга; Отдел образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Лицензия: Л035-01271-78/00287408 распоряжение от 16.03.2012 № 702-ра бессрочная, действует. Место нахождения образовательной организации: 192212, Санкт-Петербург, улица Будапештская дом 23, корпус 3, литер А. Контактные телефоны: образовательной организации: 246-61-62, 246-41-50 (медицинский кабинет). Адрес электронной почты образовательной организации: info.doufr081@obr.gov.spb.ru Режим и график работы образовательной организации: в соответствии с Уставом – 12 часовая: ежедневно с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.</p>
Сведения о воспитанниках	
<p><i>количество обучающихся до 3-х лет, с 3-7(8), лет наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, др.</i></p>	<p>Всего: 209 обучающихся, из них: количество обучающихся до 3-х лет - 26 детей с 3-8 лет - 183 детей с ОВЗ - 108 детей детей-инвалидов - 11</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
<p><i>структура образовательной организации, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные</i></p>	<p>В ГБДОУ № 81 функционирует <i>Логопедический пункт</i>, который посещает 25 детей с ФФНР; <i>консультационный центр</i>, обеспечивающий единство и преемственность семейного и общественного воспитания, оказывающий психолого-педагогическую помощь родителям, поддерживающий всестороннее развитие личности детей, не посещающих образовательные учреждения. За год в консультационном центре проводится, по</p>

<p><i>компоненты информационно-образовательной среды, др.</i></p>	<p>усредненным данным, 46 консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения детей и проводится 23 обследования и диагностирования детей.</p> <p><i>Предметом деятельности Образовательного учреждения является:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализация образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО); 2. реализация адаптированной образовательной программы (далее АОП ДО) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; 3. реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития; 4. реализация дополнительных общеразвивающих программ: <ul style="list-style-type: none"> - «Маленькие волшебники», дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, - «Бос-здоровье», дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности, - «Песочная страна», дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности, 5. присмотр и уход за детьми. <p>Образовательные программы разработаны с учетом требований ФООП ДО, ФАОП ДО, обновленного Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>Во всех возрастных группах организуется воспитательно-образовательный процесс согласно рабочим программам педагогов, в соответствии с календарно-тематическим планированием.</p> <p><i>Педагогами используются такие современные образовательные технологии как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность • опытно-экспериментальная деятельность • информационно-коммуникационные технологии • здоровьесберегающие технологии • игровые технологии • СТЕМ технологии <p>и другие.</p> <p>При реализации ОП ДО, АОП ДО используются технологии деятельностного подхода, в том числе дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с</p>
---	--

	<p>электронными средствами обучения при реализации ОП ДО, АОП ДО осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи в тесном сотрудничестве с воспитателями групп компенсирующей направленности, а также музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре ведут совместную работу по коррекции речевых нарушений, а также иных нарушений у детей в соответствии с имеющимися заключениями районной ТПМПК.</p> <p>В ГБДОУ № 81 создана <i>материально-техническая база</i> для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, а также интерактивным оборудованием в соответствии с <i>Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений Министерства просвещения (2022)</i>.</p> <p><i>Основные компоненты информационно-образовательной среды (далее ИОС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в каждой группе ДОУ есть ноутбук • интерактивные доски в группах, где обучаются дети старше 5 лет • электронный школьный информатор, в котором транслируется актуальная информация и новости ДОУ • умное зеркало для речевого развития • терминал учебно-игровой «Развивайка» (3 группы) • группа ГБДОУ № 81 Вконтакте • сайт ГБДОУ № 81 в сети Интернет
Сведения о режиме деятельности	
<p><i>особенности календарного учебного графика, др.</i></p>	<p><i>Режим работы ОУ: с 7.00 до 19.00, ежедневно, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные в соответствии с производственным календарем.</i></p> <p><i>Продолжительность учебного года</i></p> <p>Учебный год с 01.09 по 31.08 - 39 недель</p>

	<p>I полугодие с 01.09 по 31.12 - 17 недель II полугодие с 09.01 по 31.05 - 22 недели Летняя оздоровительная кампания с 01.06 по 18.08 - 12 недель <i>Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</i> <i>Педагогическая диагностика</i> проводится: Первичный мониторинг - сентябрь (в течение 1-2 недели месяца) Итоговый мониторинг - май (в течение 1-2 недели месяца) <i>Праздники для воспитанников</i> проводятся с учетом эпидемиологической обстановки и распоряжений Роспотребнадзора «День знаний» 01 Сентябрь Международный день музыки - Октябрь «Осенний праздник» - Октябрь «День народного единства» - Ноябрь «День матери» - Ноябрь «Новогодние праздники» - Декабрь «Коляда, коляда, открывай ворота!» - Январь «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» - Январь «День Защитника Отечества» - Февраль «День 8 Марта» - Март «Всемирный день театра» - Март «Жаворонки, ноги тонки» - Март «Масленица» - Март «Всемирный день Земли», «Эколята-защитники природы» - Апрель «Праздник «День Победы» - Май «До свидания, Детский сад!» - выпускной праздник для подготовительных групп - Май «День Защиты детей», «День народных хороводных игр», «День России» - Июнь Все праздничные мероприятия проводятся для детей одной группы, если иное не разрешено Распоряжением Роспотребнадзора</p>
Сведения о работниках	
<p><i>общее количество, количество педагогических работников, количество воспитателей, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь и т. д.), количество</i></p>	<p>Общее количество педагогических работников: 37 человек Из них: Воспитателей - 22 Учителей-логопедов - 7 Музыкальных руководителей - 2 ИФК - 1</p>

<p><i>работников, имеющих ученую степень / ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников образовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива, др.</i></p>	<p>Педагогов-психологов - 2 Учителей-дефектологов - 2 Старший воспитатель - 1 Высшее образование имеют - 29 педагогических работников Ученую степень имеют - 0 педагогических работников Награды отраслевые имеют - 2 педагогических работника Аттестованы - 84 % от общего количества педагогических работников. Педагогические работники с высшей категорией - 58% Педагогические работники с первой категорией - 42% Количество победителей (призеров, лауреатов, дипломантов) профессиональных конкурсов за последние 5 лет - 16 педагогов</p>
---	---

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними, др.

С целью повышения качества образования, уровня реализации ОП ДО и АОП ДО, уровня оказания образовательных услуг в области дополнительного образования детей дошкольного возраста, укрепления здоровья воспитанников, преемственности между ДОУ и школой коллектив детского сада взаимодействует со следующими учреждениями:

- *Детская районная библиотека им. В.Г. Короленко:*

- работники библиотеки 2 раза в месяц приходят к обучающимся в ДОУ и проводят интерактивные тематические беседы;

- коллектив ДОУ совместно с работниками библиотеки проводят районные мероприятия (ФРК «Буквоешка»);

- обучающиеся ДОУ участвуют в конкурсах, организованных детской библиотекой имени В.Г. Короленко.

- *ДДЮТ Фрунзенского района:*

- коллектив образцового ансамбля народного творчества «Таусень» с концертами посещает ДОУ;

- коллектив ДОУ совместно с ансамблем «Таусень» проводят совместные районные мероприятия («Осенняя ярмарка»);

- обучающиеся ДОУ участвуют в конкурсах, организованных ДДЮТ Фрунзенского района;

- ведется работа ДДЮТ и ГБДОУ по гражданскому и патриотическому воспитанию детей.

- *СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района»:*

- участие обучающихся ДОУ в районных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, конкурсах;

- посещение воспитанниками ДОУ спортивных и оздоровительных секций.

- *ЦДЮТТ «Мотор» Фрунзенского района СПб:*

- сотрудничество в направлении профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ);

- участие обучающихся ДОУ и коллектива педагогов в районных конкурсах, организованных ЦДЮТТ «Мотор».

- ГБОУ СОШ № 213 с углубленным изучением

	<p>английского языка Фрунзенского района СПб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся СОШ № 213 во главе с советником по воспитанию являются наставниками Орлят-дошколят нашей ДОО. • ООО «Брейн Девелопмент» - ДОО является участником проекта «Нейрончик»; - участие обучающихся ДОО и коллектива педагогов в конкурсах проекта «Нейрончик».
Краткое описание достижений образовательной организации	
<p><i>Конкурсы, слеты, соревнования, конференции с указанием периода (за последние три года или за период действия предыдущей программы развития)</i></p>	<p><i>Наиболее значимые награды и иные достижения организации за 2018-2019, 2021, 2022, 2023, 2024 гг.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019» (коллектив ДОО). ❖ В марте 2021 года 2 место в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» (воспитанники). ❖ В 2021 году дипломант районного конкурса инновационных продуктов (педагоги). ❖ В апреле 2022 г. 1 место и приз зрительских симпатий в творческом районном конкурсе «Золотая коллекция советских комедий «Точь-в-точь»», организация ТО Профсоюза работников образования (педагоги). ❖ В мае 2022 года 2 место в районной «Звездной эстафете», посвященной празднику День Победы, организация ТО Профсоюза работников образования (педагоги). ❖ В июне 2022 года 1 место на IV Городском фестивале в конкурсе народного творчества «Мир без границ» (педагоги). ❖ В августе 2022 года 1 место на Региональном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» (воспитанники). ❖ В октябре 2022 года 2 место на физкультурном районном мероприятии «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Кокуриных) (семья воспитанника). ❖ В декабре 2022 года диплом Победителя в районном фестивале «Шире круг» (педагоги и воспитанники). ❖ В декабре 2022 года участие в качестве докладчика (1 педагог) на третьем Международном культурно-образовательном форуме «Детство –

самоценность настоящего» (педагоги).

❖ В декабре 2022 года 3 место в командном зачете физкультурного районного мероприятия по дартсу среди трудовых коллективов Фрунзенского района (педагоги).

❖ В декабре 2022 года 2 место в командном зачете физкультурного районного мероприятия по стрельбе среди трудовых коллективов Фрунзенского района (педагоги).

❖ В декабре 2022 года 2 место в личном зачете физкультурного районного мероприятия по стрельбе среди трудовых коллективов Фрунзенского района (педагоги).

❖ В декабре 2022 года 3 место в личном зачете физкультурного районного мероприятия по дартсу среди трудовых коллективов Фрунзенского района (педагоги).

❖ В 2022 году 3 место в районном первенстве среди ДОУ Фрунзенского района СПб «Веселые веловиражи» (воспитанники).

❖ В декабре 2022 года в конкурсе педагогических достижений, номинация «Эффективные службы сопровождения» учитель – дефектолог Никонорова В.С. стала Дипломантом (педагоги).

❖ В январе 2023 года 1 место в Международных соревнованиях по робототехнике «Деталька» (воспитанник и педагог).

❖ В марте 2023 года 2 место в районных физкультурных мероприятиях среди ГБДОУ Фрунзенского района «Лыжня – малышня» (воспитанники).

❖ В марте 2023 года участие педагога ДОУ в качестве докладчика на Петербургском Международном образовательном форуме.

❖ В апреле 2023 года 2 место в творческом районном конкурсе «Золотая коллекция советских комедий «Точь-в-точь»», организация ТО Профсоюза работников образования (педагоги).

❖ В апреле 2023 года лауреатом международного конкурса «Мир без границ» стал воспитанник ГБДОУ.

❖ В апреле 2023 года 2 место в соревнованиях «Веселые старты» среди профсоюзных работников образования Фрунзенского района (педагоги).

	<ul style="list-style-type: none">❖ В мае 2023 года 2 место в районном фестивале для дошкольных учреждений Фрунзенского района «Купчинские первоцветы» (воспитанники, родители и педагоги).❖ В сентябре 2023 года 2 место в районном конкурсе «Лучший детский сад Санкт-Петербурга», номинация «Лучший Детский Сад: лучший проект, направленный на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа» (Все ДОУ).❖ В ноябре 2023 года диплом лауреата районного фестиваля инклюзивного творчества «Шире круг» в номинации исполнительское мастерство (воспитанники).❖ В ноябре 2023 года диплом победителя в районном открытом конкурсе музыкального творчества (воспитанники).❖ В декабре 2023 года в конкурсе педагогических достижений, номинация «Эффективные службы сопровождения» педагог-психолог Вусова И.В. стала Дипломантом (педагоги).❖ В 2024 году Вострикова Е.В. - Премия правительства «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного образования».❖ В 2024 году Братова Людмила Ивановна (муз. р) лауреат 1 степени, II городской конкурс педагогического мастерства имени Д.Б. Кабалевского (педагоги).❖ В 2024 году Братова Людмила Ивановна (муз. р) лауреат 2 степени VII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог- музыкант в контексте современной культуры» (педагоги).❖ В 2024 году Братова Л.И., Зыкова Н.С. ансамбль «Буквоешки», V городской педагогический фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ», Диплом I степени (воспитанники).❖ В 2024 году районный конкурс «Купчинские первоцветы», дефиле, 2 место (воспитанники).❖ В 2024 году «Точь-в-точь», районный, Победитель 1 место (педагоги).❖ В 2024 году Вострикова Елена Владимировна и
--	---

	<p>воспитанники, «Дорога и мы», городской этап, 2 место (воспитанники).</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ В 2024 году «Лучшая профсоюзная организация ОУ», городской, Победитель (коллектив ДОУ). ❖ В 2024 году «Лучшее учреждение по Профилактике ДДТТ» в районе, победители (коллектив ДОУ). ❖ В 2024 году «Разукрасим мир цветами», районное, 2 место (воспитанники). ❖ В 2024 году Вострикова Елена Владимировна, Открытый Санкт-Петербургский чемпионат "УМЕНИЕ ЮНЫХ" kids @ 2023-2024, Городской, 3 место (воспитанники). ❖ В 2024 году Вострикова Елена Владимировна, Региональный (СПб и Лен. область), открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», 2 место (воспитанники). ❖ В 2024 году Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия», 3 место (воспитанники). ❖ В 2024 году Валеева Ирина Николаевна (ИФК), выступление, межрайонная Конференция «Важность системности физического развития для здоровья подрастающего поколения» (педагоги). ❖ В 2024 году «Золотой ключик», районный, Лауреат 3 степени (ансамбль «Буквоешка») (воспитанники). ❖ В 2024 году районный конкурс «Как на нашей на сторонке», районный, Лауреат 2 степени (ансамбль «Буквоешка») (воспитанники). ❖ В 2024 году Петрова Карина Карамовна - воспитатель, Петрова Телли - воспитанник, IV Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого», международная премия.
--	--

ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

Результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный Описание дефицитов и направлений совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

*Оценка дефицитов оценивается в баллах от 1 до 2-х, где 0 баллов – показатель отсутствует,
1 бал – показатель есть, но требуется серьезная работа по его совершенствованию,
2 балла - показатель представлен, но требуется улучшение

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Оценка дефицитов в баллах (от 0 до 2)
Ребенок. Обучение. Среда (ОП ДО/АОП ДО)	- новое программное обеспечение	1
	- новые технологии, методики, практики обязательной и вариативной части ОП ДО	1
	- подготовка к чтению, - технологии исследовательской деятельности, - поддержка детской игры, - основы финансовой грамотности, - основы функциональной грамотности - русский язык для детей-иностранцев	1
	- образовательная среда (проектирование среды по пространствам), интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	1
	- коррекционно-развивающая деятельность - УМК для слабослышащих детей (ЗПР, слабослышащие дети)	0
	-новые технологии обеспечения безопасности и здоровья обучающихся	2
	- оценка качества дошкольного образования (новые параметры и критерии оценки ВСОКО)	2
	- закупки оборудования и средств обучения и воспитания	1
	- анализ образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы	1

	- мероприятия со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС	1
	- создание инклюзивной среды	1
Ребенок. Воспитание	- система формирования духовно-нравственных, гражданско-патриотических, семейных ценностей в ДООУ	1
	- система сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг	1
	- разработка и реализация модели исторического и культурного наследия в ДОО	0
	- создание возможности расширения образовательного пространства дошкольников	1
	- привлечение воспитанников к поисковой деятельности и участию в тематических мероприятиях, развитие экскурсионной деятельности в ДООУ, туристическо-краеведческой, походы	0
Ребенок. Дополнительное образование	- сеть дополнительных образовательных и оздоровительных услуг	1
	- используемые ресурсы (материально-технические, кадровые)	1
	- обучение кадров	1
	- контроль, оценка, анализ	1
Семья. Просвещение	- реализация Программы просвещения родителей;	1
	- обучение кадров: КПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»;	1
	- о модульная система дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ, с инвалидностью (ТНР, ЗПР, нарушения слуха, дети-инвалиды);	1
	- брошюра «Практики просвещения родителей (законных представителей) в ДОО»	0

Кадры. Педагоги. Команда ДОУ	- система профессионального роста педагогических работников детского сада	1
	- обеспечение педагогических кадров ТСО, ИКТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.	1
	- наставничество	2
	- школа молодого специалиста (ПРОГРАММА работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами)	1
Детский сад. Управление. Цифровизация	- модель современной цифровой образовательной среды	1
	- электронная система управления и электронного документооборота	1
	- материально-технические средства	1

Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации

Проекты предыдущей программы развития	Текущее состояние ДОО
«Повышение качества образования и эффективности работы ДОУ»	<p>Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется ОП ДО и АОП ДО, разработанными в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), обновленным ФГОС ДО. В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>У всех участников образовательного процесса есть возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня.</p> <p>Разработана модель деятельности педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.</p> <p>Все категории педагогических работников включены в программу повышения квалификации.</p> <p>НОКО - обеспечено соответствие воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей.</p> <p>Организован мониторинг качества оказываемых образовательных услуг, изучение общественного мнения: ВСОКО, НОКО, подготовлены</p>

	<p>Отчеты самообследования.</p> <p>Расширен спектр образовательных и коррекционных услуг: учителя-логопеды прошли обучение по программе биологической обратной связи для коррекции различных речевых нарушений у детей дошкольного возраста, в ГБДОУ очно и дистанционно введена и реализуется дополнительная образовательная программа БОС-здоровье. Учитель-логопед Никонорова В.С. стала дипломантом районного конкурса педагогического мастерства среди учителей-логопедов.</p> <p>Организовано осуществление психолога – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ, создание в детском саду условий для формирования у воспитанников равных стартовых возможностей к школьному обучению, в том числе и детей с ОВЗ: новая образовательная программа для детей с ОВЗ – Песочная страна, проводятся индивидуальные занятия педагогов-психологов с воспитанниками. Педагог-психолог Вусова И.В. - дипломант районного конкурса педагогического мастерства среди педагогов-психологов.</p> <p>Организована работа консультативного пункта для семей, воспитывающих детей в форме семейного воспитания (не посещающих дошкольное образовательное учреждение): два раза в неделю (вт и чт) проводятся консультации специалистов по вопросам развития, воспитания и обучения детей, консультирования по вопросам речевого развития. Консультации проводятся при личном посещении специалиста, по телефону, по электронной почте, а также с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Широко используются в образовательном процессе методы проектной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий: за последние несколько лет в нашем детском саду с успехом реализованы следующие проекты: «900 дней Ленинграда», «Жаворонки прилетели», «Мы колядовали, праздник отмечали», «Мы помним, мы гордимся», «Театральная мастерская», «Экологический патруль», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Белые журавли», «Осенняя ярмарка» и многие другие. 2 место в 2022 году по району Лучший детский сад по реализации проектов, направленных на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа.</p>
«Интеграция детей с ОВЗ»	<p>Созданы условия для коррекционно-развивающего обучения с учетом особенностей развития каждого ребенка с ОВЗ.</p> <p>Разработана модель деятельности педагогического коллектива по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Воспитанники с ОВЗ в равной степени, как и нормотипичные дети, участвуют в конкурсах, проектах, общесадовских мероприятиях (совместно – дети с ОВЗ и нормотипичные).</p> <p>В двух общеразвивающих группах ДОУ обучаются дети-инвалиды (два ребенка) – инклюзивное образование.</p> <p>Педагоги прошли повышение квалификации для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также с детьми-инвалидами: налажена организация инклюзивного образования в том числе на базе групп общеразвивающей направленности –</p>

	<p>индивидуальные и фронтальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами; организовано повышение квалификации кадров по вопросам инклюзивного образования; два раза в год в ДОО проходят заседания ППК. Совершенствованы условия в ГБДОУ для поддержки детской одаренности. Пополнены видеотеки, создана медиатека программ работы с одаренными детьми: в которую пополняются все значимые мероприятия, проекты ДОО.</p>
«Дополнительное образование»	<p>Обновлена нормативно-правовая база по организации дополнительного образования: приказы по сертифицированным программам и тд. Развита материально-техническая база для организации и предоставления дополнительных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение новых помещений для организации дополнительных образовательных услуг; - приобретение материалов для реализации дополнительных общеразвивающих программ (закуплены для дополнительной программы Песочная страна - песочницы с космическим песком и наборы для игр с песком и прочее). <p>Реализуются три общеразвивающие дополнительные программы. С 01.02.2025 года начинается реализация двух сертифицированных общеразвивающих программ: «Детский фитнес», «Веселый оркестр». В общей сложности в дополнительное образование вовлечены на данный момент 80 обучающихся, а с 01.02.2025 года 130 обучающихся ДОО. Подготовлены педагогические кадры по специальности «Педагог дополнительного образования»: все педагоги дополнительного образования прошли КПК «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых».</p>
«Информатизация образования»	<p>Диагностирован уровень владения педагогами персональным компьютером и информационно-коммуникационными технологиями, определены стратегии повышения квалификации кадров по вопросам использования ИКТ: с начала учебного 2022 года все педагоги перешли на написание ежедневного планирования и другой документации педагогов в электронном виде; повысился уровень цифровой грамотности педагогов, занятия в ДОО организуются с использованием ИКТ-технологий (по САНПИН).</p> <p>Организовано повышение квалификации педагогических кадров в сфере использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: педагоги прошли КПК по темам «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»; «Использование ИКТ в регламентированной и нерегламентированной деятельности с детьми»; «Использование ИКТ в проведении досуговой деятельности, праздников и других мероприятий с дошкольниками».</p> <p>Созданы условия для эффективного взаимодействия семьи и детского сада посредством включения в единое информационное пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие официального сайта детского сада - развитие группы детского сада Вконтакте - организация и ведение блога детского сада (блог психологов). <p>Расширено сотрудничество и взаимодействие с социумом, в том числе в</p>

	<p>рамках инновационной деятельности: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб.</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб «Мотор».</p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище» имеется договор о сотрудничестве.</p> <p>Детская библиотека имени В. Г. Короленко.</p> <p>ООО Брейн девелопмент.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в каждой группе ДОУ есть ноутбуки. Итого: 14 штук • интерактивные доски в группах. Итого: 9 штук • электронный школьный информатор, в котором транслируется актуальная информация и новости ДОУ-1 штука • умное зеркало для речевого развития-1 штука • терминал учебно-игровой «Развивайка» (3 группы) • группа ГБДОУ № 81 Вконтакте • сайт ГБДОУ № 81 в сети Интернет
«Здоровье»	<p>Разработан дополнительный критерий для методики ВСОКО ДО, что позволит оценить качество присмотра и ухода за детьми в ДОУ. В данном критерии оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиеническое состояние групповых, пищеблока и пр. помещений ДОУ; - соблюдения режима дня; - соблюдение режима прогулок (подвижные игры, малоподвижные); - соблюдение режима проветривания; - соблюдение режима температуры в групповых; - качество и организация питания (тех. карты, вес порций). <p>Итог применения: позволяет снизить заболеваемость детей.</p> <p>С 01.02.2025 начинается реализация новой дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>В детском саду созданы условия интеграции детей-инвалидов в сообщество участников образовательного процесса. Для каждого ребенка-инвалида разработаны индивидуальные маршруты в том числе по физическому развитию.</p> <p>Создан электронный банк методических разработок для родителей и педагогов по здоровьесбережению детей. (рекомендации и конспекты занятий, презентации в электронной базе методической библиотеки ДОУ). Разработана новая дополнительная общеразвивающая программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе для детей с ОВЗ «Детский фитнес»; обновлен спортивный инвентарь в физкультурном зале.</p> <p>Организована консультативная помощь родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей, в том числе не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в рамках работы консультационного пункта: два раза в неделю (вт и чт) проводятся консультации специалистов по вопросам развития, воспитания и</p>

	<p>обучения детей, консультирования по вопросам речевого развития. Консультации проводятся при личном посещении специалиста, по телефону, по электронной почте, а также с использованием дистанционных технологий. С 2021 года по сей день проведено более 200 консультаций.</p>
«Инновационная деятельность»	<p>На данный момент в ДОУ реализуются инновационные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник пилотной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО») по разработке и внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО (РИП) - апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик» (РИП) - СТЕМ-технологии в образовании - Орлята-дошколята. <p>Администрацией пройдены КПК по теме «Просвещение родителей воспитанников младенческого, раннего и дошкольного возраста». 31.01.2023 в ГБДОУ № 81 состоялся МАСТЕР-КЛАСС для педагогов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Организация совместной деятельности по внедрению робототехники с детьми младшего и старшего дошкольного возраста «Пандочка и танцующий НейРобот». Вострикова Е.В., воспитатель ГБДОУ детский сад № 81 Фрунзенского района СПб выступила с докладом на тему: «Реализация проекта инновационной деятельности в ГБДОУ № 81 «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровом проекте «Нейрончик» на информационно-методическом семинаре для ответственных за инновационную деятельность в образовательных организациях Фрунзенского района в октябре 2023 года.</p> <p>Захарова Т.Ю., заведующий ГБДОУ детский сад № 81 Фрунзенского района СПб выступила с докладом на тему: Опыт работы по внедрению основ алгоритмизации и программирования в цифровом образовательном проекте «Нейрончик» для детей с ОВЗ на научно-практической конференции для педагогов и руководителей ДОО «Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС ДО И ФОП ДО» в феврале 2024 года.</p> <p>Педагог Вострикова Елена Владимировна, с воспитанником Кашаевым Тимуром приняли участие в 8-ых Международных соревнованиях по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям ДЕТАлька 2022 и заняли I место в категории Национальные Танцы роботов Нейрончик. Младшая категория (5-7 лет) дети с ОВЗ.</p> <p>Разрабатывается УМК для образовательной программы по робототехнике.</p> <p>Создан сайт ДОУ «Нейробототека».</p>

Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Обучение. Среда (ОП ДО/АОП ДО)		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Высокая квалификация и опыт педагогического коллектива	Успешное обучение выпускников детского сада в школах района Повышение конкурентно способности и результативности деятельности ГБДОУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса	«Обучение современного ребенка»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	В образовательной организации работники от 50 до 60 лет, имеющие длительный опыт работы и стаж педагогической деятельности. Данной категории кадров сложно воспринимать изменения подходов к организации работы детского сада вообще и педагогического процесса в частности	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Воспитание		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Активно используем в своей работе проектную деятельность, направленную на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным, гражданско-патриотическим ценностям русского народа	Развитие у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, Родине Формирование позитивного отношения к окружающему миру	«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Работа с родителями требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания и патриотизма, гражданственности не считаются зачастую важными	Работа с родительским сообществом, которое в основном озабочено обеспечением базовых потребностей семьи	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Дополнительное образование		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Высокая квалификация педагогов дополнительного образования	Развитие мотиваций личности к познанию и творчеству Каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста	«Дополнительное образование детей в детском саду»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Ограниченности помещений для расширения дополнительных платных образовательных услуг	Организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Семья. Просвещение		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
ГБДОУ № 81 является пилотной площадкой ФГБНУ «ИВФ РАО» по разработке и внедрению программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО (ФИП) Заведующий и старший воспитатель прошли КПК в ФГБНУ «ИВФ РАО»	Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка Поддержка семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка Повышение воспитательного потенциала семьи	«Ответственное родительство»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Многие родители, с одной стороны, не знают, не понимают и не умеют грамотно воспитывать своих детей. С другой – не видят и не ценят значимость дошкольного детства в процессе становления личности человека, считают, что основные этапы развития ребенка в будущем – в школьном возрасте.	Жизнь в информационном обществе и мегаполисах снижает воспитательный потенциал семьи	

Магистральное направление, ключевое условие ДОО Кадры. Педагоги. Команда ДОУ		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива Сплоченная команда ДОУ	Сплоченный высокопрофессиональный конкурентоспособный коллектив ДОУ	«Современный педагог дошкольного образования»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Ограниченные возможности использования ИКТ оборудования	Изменения в составе администрации и педагогического коллектива	

Неготовность части педагогов к работе с детьми с ОВЗ		
--	--	--

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Детский сад. Управление (инфраструктура и материально-техническое обеспечение, цифровизация)		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
<p>Информационная открытость ДОО</p> <p>Высококвалифицированная управленческая команда</p> <p>Высокий уровень мотивации управленческой команды</p> <p>Высокий уровень развития ИК-компетенции участников управленческой команды</p>		«Цифровизация в детском саду»
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
<p>Дистанционное сопровождение обучающихся</p>	<p>Неготовность некоторой части педагогического коллектива к переходу в Цифровизацию</p> <p>Неприятие некоторыми родителями использования цифровых инструментов при взаимодействии с детьми для решения образовательных задач</p>	

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Магистральное направление	Ребенок. Обучение
Название проекта	«Обучение современного ребенка»
Задачи, планируемые результаты, сроки реализации, перечень мероприятий, ресурсное обеспечение, руководитель проекта, целевые индикаторы результативности, система оценки результатов и контроля реализации - данные позиции подробно освещены в технологической карте проекта.	

Магистральное направление	Ребенок. Воспитание
Название проекта	«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду»
Задачи, планируемые результаты, сроки реализации, перечень мероприятий, ресурсное обеспечение, руководитель проекта, целевые индикаторы результативности, система оценки результатов и контроля реализации - данные позиции подробно освещены в технологической карте проекта.	

Магистральное направление	Ребенок. Дополнительное образование (ранняя профориентация, творчество и др.)
Название проекта	«Дополнительное образование детей в детском саду»
Задачи, планируемые результаты, сроки реализации, перечень мероприятий, ресурсное обеспечение, руководитель проекта, целевые индикаторы результативности, система оценки результатов и контроля реализации - данные позиции подробно освещены в технологической карте проекта.	

Магистральное направление	Родители. Семья. Просвещение
Название проекта	«Ответственное родительство»
Задачи, планируемые результаты, сроки реализации, перечень мероприятий, ресурсное обеспечение, руководитель проекта, целевые индикаторы результативности, система оценки результатов и контроля реализации - данные позиции подробно освещены в технологической карте проекта.	

Магистральное направление	Кадры. Педагоги. Команда ДОО
Название проекта	«Современный педагог дошкольного образования»
Задачи, планируемые результаты, сроки реализации, перечень мероприятий, ресурсное обеспечение, руководитель проекта, целевые индикаторы результативности, система оценки	

результатов и контроля реализации - данные позиции подробно освещены в технологической карте проекта.

Магистральное направление	Детский сад. Управление. (инфраструктура, материально-техническое обеспечение, цифровизация)
Название проекта	«Цифровизация в детском саду»
Задачи, планируемые результаты, сроки реализации, перечень мероприятий, ресурсное обеспечение, руководитель проекта, целевые индикаторы результативности, система оценки результатов и контроля реализации - данные позиции подробно освещены в технологической карте проекта.	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

в соответствии с показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации

Проект	Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития (к 2030 году)
«Обучение современного ребенка»	<p>Обновлены 100% методик и образовательных технологий, приобретено 100% оборудования и средств обучения.</p> <p>Актуализированы 100% адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, методики инклюзивного образования детей с нарушением слуха.</p> <p>Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования» 100%.</p> <p>Заключены договоры с социальными партнерами – 7 договоров.</p> <p>Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.</p>
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду»	<p>70% от общего числа обучающихся ДОО вовлечены в программу «Орлята России» (орлята-дошколята).</p> <p>60% обучающихся вовлечены в образовательный проект, в процессе которого дети знакомятся с культурным наследием родного города, ведут краеведческую, туристическую, походную, экскурсионную деятельность.</p>
«Дополнительное образование детей в детском саду»	<p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. В дополнительное образование вовлечены 80% обучающихся.</p>
«Ответственное родительство»	<p>80% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба.</p> <p>Повысилась педагогическая культура родительского сообщества.</p> <p>20% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ДОО.</p> <p>50% родителей вовлечены в конкурсное движение, совместную с ДОО проектную творческую деятельность.</p>
«Современный педагог дошкольного образования»	<p>100% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.</p> <p>100% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.</p>

	<p>Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования - 8 человек</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада - 10 %.</p> <p>Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 50%.</p> <p>Приобретено ТСО, ИТ, необходимые для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов – 20 %.</p>
«Цифровизация в детском саду»	<p>40 рабочих мест ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением.</p> <p>100 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате.</p> <p>100% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p> <p>90% готовность педагогических работников к переходу к цифровизации (ЦОС, *цифровая модель 53 ДОУ).</p>

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ, КАДРОВЫХ И Т. Д.) И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ

Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы:

Проекты	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Обучение современного ребенка»	Образовательные программы: ОП ДО, АОП ДО (ТНР, ЗПР)/2, парциальные программы/3	Приказ о создании проектной группы. Положение о разработке Программы развития. Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных. Учебно-методический комплекс: УМК для слабослышащих детей (ЗПР, слабослышащие дети)/1. Анализ образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы. Договоры о социальном партнерстве.	Интеллектуальный труд Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду»	Внутрикорпоративные методические разработки общесадовских проектов по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным, гражданско-патриотическим ценностям российского народа – 7 разработок.	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Разработка Проекта образовательного процесса с опорой на реальный социально-культурный опыт дошкольников. Приказы и документы, согласованные с ГАИ на выезд обучающихся на экскурсии. Приказы на вход воспитанников с территории ДОУ (туризм, краеведение, поисковая деятельность, походы и т.д.). Модель исторического и культурного наследия в	Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.

«Дополнительное образование детей в детском саду»	Документация по дополнительному образованию (учебный план, учебный график, расписание занятий, приказы В/Д и О/Д и т.д.) Общеразвивающие дополнительные программы/3 (ПОУ) Сертифицированные программы/2.	ДОО Приказ о создании проектной группы. Положение о разработке Программы развития. Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ. Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей. Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ.	Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.
«Ответственное родительство»	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки Института возрастной физиологии Российской академии образования (ФГБНУ «ИВФ РАО») Материалы, сделанные в процессе работы в качестве пилотной площадки: («Семейные традиции», «Методы работы с родителями», план работы на полгода по работе с родителями и прочее).	Приказ о создании проектной группы. Положение о разработке Программы развития. Положение о родительском Совете. Положение о совете отцов. Внесение изменений в ОП ДО И АОП ДО в разделе «Просвещение родителей». Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей (частично ведется).	Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.
«Современный педагог дошкольного образования»	Методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации	Приказ о создании проектной группы. Положение о разработке Программы развития. Положение о кадровой	Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания,

	<p>образования, обновления его структуры и содержания: обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР) в соответствии с ФОП и ФАОП ДО).</p> <p>Создан 1 банк методических рекомендаций для педагогов, методических разработок для родителей по здоровьесбережению детей (рекомендации и конспекты занятий, презентации в электронной базе методической библиотеки ДОУ).</p>	<p>политике.</p> <p>Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <p>Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, изменения в трудовые договоры).</p> <p>Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада.</p>	доход от ПОУ.
«Цифровизация в детском саду»	<p>Локальные нормативные документы, регулирующие деятельность участников образовательных отношений в условиях цифровизации.</p>	<p>Приказ о создании проектной группы.</p> <p>Положение о разработке Программы развития.</p> <p>Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.</p>	<p>Интеллектуальный труд.</p> <p>Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.</p>

		<p>Проанализировать нормативно-правовую базу и разработать локальные нормативные документы, регулирующие деятельность участников образовательных отношений в условиях ЦОС.</p> <p>Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада.</p> <p>Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования.</p>	
--	--	---	--

Кадровые ресурсы

Проекты	Наличие ресурсов по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
«Обучение современного ребенка»	<p>100% педагогического коллектива прошли КПК по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования».</p> <p>Проведены 7 семинаров, 3 конференции, консультации по реализации программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО проводятся 1 раз в неделю.</p> <p>60% педагогов прошли повышение квалификации по программе «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации</p>	<p>Пройти педагогическим работникам внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования».</p> <p>Обучение по проектированию образовательной среды.</p> <p>Обучение «Новые технологии, методики, практики реализации обязательной и вариативной части ОП ДО.</p> <p>Обучение «Новые технологии обеспечения безопасности и здоровья обучающихся»</p> <p>Обучение «Создание</p>	<p>Интеллектуальный труд.</p> <p>Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.</p>

	иностранных обучающихся в российских школах» Реализуется программа Наставничества – 6 пар наставник, наставляемый. ШМС (школа молодого специалиста) оказывает методическую помощь молодым педагогам - 3 педагога.	инклюзивной среды»	
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду»	Реализация программы «Орлята-дошколята» в подготовительной группе ТНР. Вовлечены: 17 детей, 3 педагога, родители воспитанников. В рамках программы проведены мероприятия с детьми, педагогами и наставниками (СОШ № 213) – 5 мероприятий. Также воспитанники посетили Музей воды. По теме воспитания обучающихся ДОУ проведены – 3 круглых стола. 6 открытых районных мероприятий.	Конференции, семинары по теме «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду». Консультирование педагогического состава на тему: «Воспитание современного ребенка». Проведение открытых мероприятий (внутри ДОУ) с воспитанниками по формированию гражданской позиции у детей. Проведение в старших и подготовительных группах занятий «История Санкт-Петербурга» и прочее.	Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.
«Дополнительное образование детей в детском саду»	Все кадры, работающие с детьми по дополнительным	КПК педагогов по новым направлениям: по финансовой грамотности	Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.

	<p>общеразвивающим программам, прошли КПК «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых»</p>	<p>дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающим программам.</p>	
«Ответственное родительство»	<p>Заведующий и старший воспитатель прошли «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации».</p>	<p>Всем педагогам необходимо пройти КПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации». Необходимо самообразование педагогов в данном направлении, проведение семинаров-практикумов и конференций.</p>	<p>Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.</p>
«Современный педагог дошкольного образования»	<p>Проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогов: анкетирование, посещение и анализ занятий, собеседование, анализ совместной деятельности «педагог–воспитанник», наблюдение и анализ самостоятельной деятельности воспитанников. В ДОУ создана целевая модель наставничества для молодых педагогов, работающих первые три года. Функционирует ШМС для всех</p>	<p>Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада. Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.</p>	<p>Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.</p>

	<p>молодых педагогов и вновь прибывших пед. работников. У всего педагогического состава пройдена аттестация на 1 или высшую категорию. Педагоги раз в три года проходят КПК.</p>		
«Цифровизация в детском саду»	<p>Внедрена система написания документации и планирования педагогами в электронном формате. Непрерывное обучение педагогов онлайн. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов: повысилась доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате (23 г - 25, 24 г - 30) благодаря КПК по ИКТ-технологиям; повысилась доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования (10,15).</p>	<p>Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников.</p>	<p>Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.</p>

Материально-технические ресурсы

Проекты	Наличие ресурсов по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
«Обучение современного ребенка»	<p>Закуплено оборудование для создания обновленной РППС - 114 позиций.</p> <p>Закуплено оборудование по робототехнике и алгоритмизации – 2 позиции.</p> <p>В каждой группе ДОУ есть ноутбуки.</p> <p>Итого: 14 штук.</p> <p>Интерактивные доски в группах.</p> <p>Итого: 9 штук</p> <p>Электронный школьный информатор, в котором транслируется актуальная информация и новости ДОУ-1 штука.</p> <p>Умное зеркало для речевого развития-1 штука.</p> <p>Терминал учебно-игровой «Развивайка» (3 группы).</p> <p>Методическая литература, парциальные программы: 31</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Методическая литература</p> <p>Книги/пособия</p> <p>Закупки оборудования и средств обучения и воспитания.</p>	<p>Из ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и иной приносящей доход деятельности (ПОУ)</p>
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду»	<p>Закуплено оборудование для создания обновленной РППС - 114 позиций.</p> <p>Книги парциальными программами по духовно-</p>	<p>Программное обеспечение</p> <p>Методическая литература</p> <p>Книги/пособия</p> <p>Закупки оборудования и средств обучения и воспитания.</p>	<p>Интеллектуальный труд.</p> <p>Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.</p>

	нравственному, патриотическому и историческому воспитанию детей – 5 штук.		
«Дополнительное образование детей в детском саду»	Оборудование, игры (песок мелкой фракции – 5 кг., песочницы – 10 штук, песок кинетический – 10 комплектов, игрушки для песочных построек; спортивное оборудование: 10 мячей, 2 коврика для босохождения, степы – 10 штук, фитболы – 10 штук и прочее), используемые на дополнительных занятиях с детьми. Методическая литература по дополнительному образованию.	Методическая литература по новым программам (финансовая грамотность, функциональная грамотность, подготовка к чтению, математика и т.д.) Книги/пособия Закупки оборудования и средств обучения и воспитания.	Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.
«Ответственное родительство»	Частично представлен бизиборд для родителей.	Методическая литература Книги/пособия Закупки для изготовления средств просвещения и проведения мероприятий – дети, родители, педагоги (брошюры, буклеты, плакаты и прочее). Брошюра «Практики ДОУ по просвещению родителей».	Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.
«Современный педагог дошкольного образования»	В каждой группе ДОУ есть ноутбуки. Итого: 14 штук. Интерактивные доски в группах. Итого: 9 штук Электронный школьный информатор, в котором транслируется актуальная информация и	Приобретение ТСО, ИКТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов.	Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.

	<p>новости ДОУ-1 штука. Умное зеркало для речевого развития-1 штука. Терминал учебно-игровой «Развивайка» (3 группы). Методическая литература, парциальные программы: 31 Приобретены ТСО, будоматы, развивающие игры, песочницы с кинетическим песком. Закуплено СТЕМ оборудование для создания обновленной РППС - 114 позиций.</p>		
«Цифровизация в детском саду»	<p>В каждой группе ДОУ есть ноутбуки. Итого: 14 штук. Интерактивные доски в группах. Итого: 9 штук Электронный школьный информатор, в котором транслируется актуальная информация и новости ДОУ-1 штука. Умное зеркало для речевого развития-1 штука. Терминал учебно-игровой «Развивайка» (3 группы).</p>	<p>Приобретение программы по созданию ЦОС (*цифровая модель 53 ДОУ) Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных. Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест. Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования</p>	<p>Интеллектуальный труд. Субсидия на выполнение Гос. задания, доход от ПОУ.</p>

Финансово-экономические ресурсы

Проекты	Наличие ресурсов по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
«Обучение современного ребенка»	-	119 053 874.00 рублей	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду»	-	91 974 300.00 рублей	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)
«Дополнительное образование детей в детском саду»	-	94 272 512.00 рублей	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)
«Ответственное родительство»	-	100 448 497.00 рублей	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)
«Современный педагог дошкольного образования»	-	106 638 800.00 рублей	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)
«Цифровизация в детском саду»	-	112 838 285.00 рублей	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)

Информационные ресурсы

Проект	Наличие по факту (количество и характеристики)	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
«Обучение современного ребенка»	Сайт ДОУ. Официальное сообщество в ВКонтakte. Группа «Педсовет», «Общее собрание» в Сферум. Наглядное информирование в каждой группе и на стендах в рекреациях. Очное консультирование по запросу.	Оценка качества дошкольного образования (новые параметры и критерии оценки ВСОКО)	Интеллектуальный труд Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)
«Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду»	Сайт ДОУ. Официальное сообщество в ВКонтakte. Группа «Педсовет», «Общее собрание» в Сферум. Наглядное информирование в каждой группе и на стендах в рекреациях. Очное консультирование по запросу.	Официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтakte. Наглядное информирование, очное консультирование по запросу.	Интеллектуальный труд Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)
«Дополнительное образование детей в детском саду»	Сайт ДОУ. Официальное сообщество в ВКонтakte. Группа «Педсовет», «Общее собрание» в Сферум. Наглядное информирование в каждой группе и на стендах в рекреациях. Очное консультирование по запросу.	Официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтakte. Наглядное информирование, очное консультирование по запросу.	Интеллектуальный труд Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)
«Ответственное родительство»	Сайт ДОУ. Официальное сообщество в ВКонтakte.	Официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтakte. Наглядное	Интеллектуальный труд Ежегодная субсидия из регионального

	Группа «Педсовет», «Общее собрание» в Сферум. Наглядное информирование в каждой группе и на стендах в рекреациях. Очное консультирование по запросу.	информирование, очное консультирование по запросу.	бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)
«Современный педагог дошкольного образования»	Сайт ДОУ. Официальное сообщество в ВКонтакте. Группа «Педсовет», «Общее собрание» в Сферум. Наглядное информирование в каждой группе и на стендах в рекреациях. Очное консультирование по запросу. Электронная библиотека с методическими материалами.	Официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте. Наглядное информирование, очное консультирование по запросу.	Интеллектуальный труд Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)
«Цифровизация в детском саду»	Сайт ДОУ. Официальное сообщество в ВКонтакте. Группа «Педсовет», «Общее собрание» в Сферум. Наглядное информирование в каждой группе и на стендах в рекреациях. Очное консультирование по запросу. Электронный ресурс «Нейробототека».	Официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте. Наглядное информирование, очное консультирование по запросу.	Интеллектуальный труд Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, иная приносящая доход деятельность (ПОУ)

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

*Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей.

Целевые показатели ГБДОУ:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значе ние	дата	202 5	202 6	202 7	202 8	2029	2030
Проект «Обучение современного ребенка»									
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	2	01.12.24	10	20	30	50	70	100
2.	Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, методики инклюзивного образования детей с нарушением слуха, <i>процент</i>	2	01.12.24	10	20	30	50	70	100
3.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	8	01.12.24	8	8	8	8	8	8
Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду»									
1	Доля обучающихся вовлеченных в проект образовательного процесса с опорой на реальный социально-культурный опыт дошкольников - в процессе которого дети знакомятся с культурным наследием родного города, ведут краеведческую, туристическую, походную, экскурсионную деятельность, <i>процент</i> вовлеченности обучающихся	5	01.12.24	10	20	30	40	50	60
2	Доля воспитанников и педагогов, участвующих в реализации программы «Орлята России» (орлята-дошколята) в ДОУ, <i>процент</i>	5	01.12.24	10	20	35	45	55	70
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»									
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет,	60	01.12.24	60	63	68	73	80	80

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значе ние	дата	202 5	202 6	202 7	202 8	2029	2030
	<i>процент (платные услуги, по сертифицированным программам)</i>								
Проект «Ответственное родительство»									
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, <i>процент</i>	15	01.12.24	15	20	30	50	60	80
2	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, <i>процент</i>	5	01.12.24	5	6	7	10	15	20
Проект «Цифровые технологии в детском саду»									
1	Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, <i>единиц</i>	5	01.12.24	7	9	10	20	30	40
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>	15	01.12.24	20	30	40	50	60	100
3	Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	30	01.12.24	40	50	60	70	80	100
4	Готовность педагогических работников к переходу к цифровизации (ЦОС, *цифровая модель 53 ДОУ)	30	01.12.24	40	50	60	70	80	90
Проект «Современный педагог дошкольного образования»									
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	3	01.12.24	3	3	5	6	7	10
2	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	10	01.12.24	15	20	25	30	40	50

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значе ние	дата	202 5	202 6	202 7	202 8	2029	2030
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	70	01.12.24	70	75	80	90	95	100
4	Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист» педагог-наставник», количество	0	01.12.24	1	1	1	2	2	2
5	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.24	0	1	5	7	8	10
6	Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов, <i>процент</i>	5	01.12.24	5	5	10	13	15	20

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 81

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

* целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Обучение современного ребенка»										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интеллектуальный труд	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных	1 1 1					
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»	2025-2030	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Субсидия на вып. Гос. задания, доход от ПОУ	Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада	1	1	1	1	1	1
Обновление методик и	2025-	Старший	Интел	<i>*Доля обновленных методик и</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>	<i>50</i>	<i>70</i>	<i>100</i>

образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2030	воспитатель, В.Р. Босенко	лектуальный труд	<i>образовательных технологий, процент</i>						
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и с нарушением слуха в соответствии с ФАОП ДО	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интеллектуальный труд	<i>* Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, методики инклюзивного образования детей с нарушением слуха, процент</i>	10	20	30	50	70	100
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интеллектуальный труд, субсидия на вып. Гос. задания, доход от ПОУ	Доля педагогических работников прошедших внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования», процент	40	50	60	70	90	100
Привлечение социальных	2025-	Старший	Интел	<i>Заключены договоры с</i>	5	7	7	7	7	7

партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2030	воспитатель, В.Р. Босенко	лекту альны й труд, Субс идия на вып. Гос. задан ия, доход от ПОУ	<i>социальными партнерами, количество</i>						
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2030	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интел лекту альны й труд	<i>*Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место</i>	8	8	8	8	8	8
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интел лекту альны й труд	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в официальной группе в ВК и на сайте ДОУ Информирование общественности						4

**Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.
Историческое просвещение в детском саду»**

Создание проектной группы Подготовка локальных	2025	Заведующий,	Интел лекту	Приказ о создании проектной группы	1					
---	------	-------------	----------------	------------------------------------	---	--	--	--	--	--

нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта		Т.Ю. Захарова	альны й труд	Положение о разработке Программы развития Разработка Проекта образовательного процесса с опорой на реальный социально-культурный опыт дошкольников	1 1						
Проект образовательного процесса с опорой на реальный социально-культурный опыт дошкольников, в процессе которого дети: знакомятся с культурным наследием родного города, ведут краеведческую, туристическую, походную, экскурсионную деятельность	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интел лекту альны й труд, самоо бразо вание , Субс идия на вып. Гос. задан ия, доход от ПОУ	<i>*Вовлеченность обучающихся в образовательный проект, в процессе которого дети знакомятся с культурным наследием родного города, ведут краеведческую, туристическую, походную, экскурсионную деятельность, процент</i>	10	20	30	40	50	60	
Реализации программы «Орлята России» (орлята-дошколята) в ДОУ	2025-2030	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интел лекту альны й труд, Субс идия	<i>*Доля вовлеченности воспитанников и педагогов в реализации программы «Орлята России» (орлята-дошколята) в ДОУ, процент</i>	10	20	35	45	55	70	

			на вып. Гос. задания, доход от ПОУ							
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интеллектуальный труд	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в официальной группе в ВК и на сайте ДОУ Информирование общественности						4

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»										
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интеллектуальный труд	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	3					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,	2025-2030	Старший воспитатель	Интеллектуальный труд	<i>*Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент</i>	60	63	68	73	80	80

в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением		татель, В.Р. Босенко	й труд	(платные услуги, по сертифицированным программам)						
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интеллектуальный труд, Субсидия на вып. Гос. задания, доход от ПОУ	Включение современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей, количество	1	1	1	1	1	1
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и с нарушением слуха	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интеллектуальный труд, Субсидия на вып. Гос. задания,	Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ, количество	1	1	1	1	1	1

			доход от ПОУ							
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интеллектуальный труд	Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги, проценты	60	63	68	73	80	80
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интеллектуальный труд	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в официальной группе в ВК и на сайте ДОУ Информирование общественности						4

Проект «Ответственное родительство»

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интеллектуальный труд	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете Положение о совете отцов	3					

Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба	2025-2030	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интеллектуальный труд, Субсидия на вып. Гос. задания, доход от ПОУ	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	1	1	1	1	1	1
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения слуха)	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интеллектуальный труд	<i>*Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, процент</i>	15	20	30	50	60	80
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интеллектуальный труд	Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), <i>процент</i>	15	20	25	30	40	50
Вовлечение родителей в	2025-2030	Завед	Интел	<i>*Доля родителей, вовлеченных в</i>	5	6	7	10	15	20

деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей, Совет отцов)		ующи й, Т.Ю. Захар ова	лекту альны й труд	<i>государственно-общественное управление ДОО, процент</i>						
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ	2025-2030	Стар ший воспи тател ь, В.Р. Босен ко	Интел лекту альны й труд	Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	1	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Завед ующи й, Т.Ю. Захар ова	Интел лекту альны й труд	Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в официальной группе в VK и на сайте ДООУ Информирование общественности						4

Проект «Цифровые технологии в детском саду»

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Завед ующи й, Т.Ю. Захар ова	Интел лекту альны й труд	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогических работников	3					

				к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности						
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2025-2030	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интеллектуальный труд, Субсидия на вып. Гос. задания, доход от ПОУ	Модель современной цифровой образовательной среды детского сада	1	1	1	1	1	1
				<i>*Готовность педагогических работников к переходу к цифровизации (ЦОС, *цифровая модель 53 ДОУ)</i>	30	40	50	60	70	80
				<i>*Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, единиц</i>	7	9	10	20	30	40
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	2025-2030	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интеллектуальный труд, Субсидия на вып.	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	5	10	13	15	17	20

			Гос. задание, доход от ПОУ							
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интеллектуальный труд, Субсидия на вып. Гос. задание, доход от ПОУ	<i>*Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент</i>	40	50	60	70	80	100
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2025-2030	Заведующий, Т.Ю. Захарова	Интеллектуальный труд, Субсидия на вып. Гос. задание	<i>*Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент</i>	20	30	40	50	60	100

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Завед ующи й, Т.Ю. Захар ова	Интел лекту альны й труд	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	3					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030	Завед ующи й, Т.Ю. Захар ова	Интел лекту альны й труд	Система профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1	1
				<i>*Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент</i>	3	3	5	6	7	10
				<i>*Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист» педагог- наставник», количество</i>	1	1	1	2	2	2
				Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент	70	70	80	80	90	100

Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интеллектуальный труд, Субсидия на вып. Гос. задания, доход от ПОУ	<i>*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент</i>	70	75	80	90	95	100
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2025-2030	Старший воспитатель, В.Р. Босенко	Интеллектуальный труд, Субсидия на вып. Гос. задания, доход от ПОУ	<i>*Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент</i>	15	20	25	30	40	50
				<i>*Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, процент</i>	0	0	1	5	7	8
Разработка локальных нормативных документов,	2025-2030	Заведующий	Интеллектуальный труд	Внесение изменений в локальные акты ДОО:	20	2	2	2	2	2

обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, изменения в трудовые договоры)		й, Т.Ю. Захар ова	альны й труд	коллективный договор, должностные инструкции, изменения в трудовые договоры						
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2025-2030	Завед ующи й, Т.Ю. Захар ова	Интел лекту альны й труд, Субс идия на вып. Гос. задан ия, доход от ПОУ	<i>*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент</i>	5	5	10	13	15	20
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в официальной группе в VK и на сайте ДОУ Информирование общественности						4

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится материал для официальной группы в ВК.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

**Технологическая карта проекта
«Обучение современного ребенка»**

Магистральное направление						
Ребенок. Обучение						
Проект «Обучение современного ребенка» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
<p>в рамках Концепции развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»</p>						
Задачи проекта						
<p>1. создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада 2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР) в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. 3. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. актуализация методик инклюзивного образования детей с нарушением слуха и задержкой психического развития. Формирование подходов к разработке УМК для слабослышащих детей. 5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (ВСОКО и НОКО - внутренняя и независимая оценка).</p>						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	10	20	30	50	70	100
Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и методик инклюзивного образования детей с нарушением слуха	10	20	30	50	70	100

и задержкой психического развития, <i>процент</i>						
Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО), <i>место</i>	8	8	8	8	8	8
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной - июль 2025 г.-июнь 2030 г. - апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год) - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
3 этап – проектно-оценочный , июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании</i>						

<i>работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.</i>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
- ГБДОУ ДС № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб - участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве. - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб «Мотор», участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве. - Детская библиотека имени В. Г. Короленко, участник рабочей группы.						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ ДС № 81, Захарова Т.Ю. - руководитель проектной группы Старший воспитатель ГБДОУ № 81, Босенко В.Р. - участник проектной группы Никонорова Вероника Салимовна, учитель-логопед группы ЗПР ГБДОУ № 81 - участник проектной группы Моисеева И.М., Художественный руководитель фольклорного ансамбля «Таусень» ДДЮТ - участник проектной группы Задорожная Н.А., педагог-организатор РЦ «Мотор» по БДД - участник проектной группы Представитель библиотеки имени В.Г. Короленко						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+		
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и с нарушением слуха в соответствии с ФАОП ДО	+	+				
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+	
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	+	+	+	+	+	
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели	+	+	+	+	+	

развивающего образования						
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО	+	+				
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет) <i>тыс. руб.</i>	19 293 073.00 рубле й	19 293 073.00 рубле й	19 293 073.0 0 рубл ей	19 29 3 073 .00 рубл ей	19 293 073.0 0 рубле й	19 293 073.00 рублей
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) <i>тыс. руб.</i>	549 23 9.00 руб.	549 23 9.00 руб.	549 2 39.00 руб.	549 2 39.00 руб.	549 23 9.00 руб.	549 23 9.00 руб.

**Технологическая карта проекта
«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.
Историческое просвещение в детском саду»**

Магистральное направление «Ребенок. Воспитание»

**Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей.
Историческое просвещение в детском саду» (2025-2030)**

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации

Проект создан в рамках Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», Концепции дошкольного образования, ФГОС и ФОП/ФАОП дошкольного образования

Задачи проекта

1.создание всесторонней системы формирования духовно-нравственных, патриотических, семейных ценностей в структуре программы развития;
2.создание возможности расширения образовательного пространства дошкольников;
3.привлечение воспитанников к поисковой деятельности и участию в тематических мероприятиях, развитие экскурсионной деятельности в ДОУ.

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обучающихся вовлеченных в проект образовательного процесса с опорой на реальный социально-культурный опыт дошкольников - в процессе которого дети знакомятся с культурным наследием родного города, ведут краеведческую, туристическую, походную, экскурсионную деятельность, <i>процент</i> вовлеченности обучающихся	10	20	30	40	50	60
Доля воспитанников и педагогов, участвующих в реализации программы «Орлята России» (орлята-дошколята) в ДОУ, <i>процент</i>	10	20	35	45	55	70

Замысел проекта по обеспечению целевого показателя

разработка и реализация модели исторического и культурного наследия в ДОО

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности

Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2030 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - модель исторического и культурного наследия в ДОО <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>						
<p>2 этап - основной июль 2025-июнь 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробирование модели исторического и культурного наследия в ДОО - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>						
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте.</i></p>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<ul style="list-style-type: none"> - ГБДОУ ДС № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского 						

<p>(юношеского) творчества Фрунзенского района СПб - участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве.</p> <p>- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб «Мотор», участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве.</p> <p>- Детская библиотека имени В. Г. Короленко, участник рабочей группы.</p>						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Заведующий ГБДОУ ДС № 81, Захарова Т.Ю. - руководитель проектной группы</p> <p>Старший воспитатель ГБДОУ № 81, Босенко В.Р. - участник проектной группы</p> <p>Никонорова Вероника Салимовна, учитель-логопед группы ЗПР ГБДОУ № 81 - участник проектной группы</p> <p>Моисеева И.М., Художественный руководитель фольклорного ансамбля «Таусень» ДДЮТ - участник проектной группы</p> <p>Задорожная Н.А., педагог-организатор РЦ «Мотор» по БДД - участник проектной группы</p> <p>Представитель библиотеки имени В.Г. Короленко</p>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Проект образовательного процесса с опорой на реальный социально-культурный опыт дошкольников, в процессе которого дети: знакомятся с культурным наследием родного города, ведут краеведческую, туристическую, походную, экскурсионную деятельность	+	+	+	+	+	
Разработка и реализация модели исторического и культурного наследия в ДОО	+	+	+	+	+	
Реализация программы «Орлята России» (орлята-дошколята) в ДОУ	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет) <i>тыс. руб.</i>	14 937 450.0 0	14 937 450.00	14 937 450.0 0	14 937 450.0 0	14 937 450.00	14 937 450.00
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>	391 60 0.00	391 600.00	391 600.0 0	391 6 00.00	391 60 0.00	391 60 0.00

**Технологическая карта проекта
«Дополнительное образование детей в детском саду»**

Магистральное направление						
Ребенок. Дополнительное образование						
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»						
Задачи проекта						
<p>1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.</p> <p>2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП).</p>						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных дополнительным образованием (платные услуги, по сертифицированным программам), в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	60	63	68	73	80	80
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей , в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта (сертификация дополнительных общеразвивающих программ) - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка системы выявления, поддержки и 						

<p>развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ</p> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.</i></p>						
<p>2 этап - основной июль 2025-июнь 2030</p> <p>- апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением</p> <p>- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год)</p> <p>- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</p> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>						
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2030</p> <p>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</p> <p>- анализ результатов и выполнения задач проекта</p> <p>- распространение опыта в образовательном кластере партнеров</p> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>- ГБДОУ ДС № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы</p> <p>- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб - участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве.</p> <p>- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб «Мотор», участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве.</p> <p>- Детская библиотека имени В. Г. Короленко, участник рабочей группы.</p>						

Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ ДС № 81, Захарова Т.Ю. - руководитель проектной группы Старший воспитатель ГБДОУ № 81, Босенко В.Р. - участник проектной группы Никонорова Вероника Салимовна, учитель-логопед группы ЗПР ГБДОУ № 81 - участник проектной группы Моисеева И.М., Художественный руководитель фольклорного ансамбля «Таусень» ДДЮТ - участник проектной группы Задорожная Н.А., педагог-организатор РЦ «Мотор» по БДД - участник проектной группы Представитель библиотеки имени В.Г. Короленко						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии с семьей и социальным окружением	+	+	+	+	+	
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных сертифицированных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей		+	+	+	+	
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и с нарушением слуха	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	15 29 3 073 .00	15 293 073. 00	15 293 073.00	15 293 073.0 0	15 293 073.00	15 293 073.00
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам, благотворительность) тыс. руб.	419 0 12.00	419 012. 00	419 012.00	419 012.0 0	419 012.00	419 012.00

**Технологическая карта проекта
«Ответственное родительство»**

Магистральное направление «Семья и просвещение»						
Проект «Ответственное родительство» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках «Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации; Концепции дошкольного образования; МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» от 21.11.2024 № 03-1664						
Задачи проекта						
<p>1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>2. Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО, с целью оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении ДОО в интересах ребенка, семьи, общества и государства (совет родителей, Совет отцов); в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами.</p> <p>3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения слуха).</p> <p>4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.</p> <p>5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.</p> <p>6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми, Разработка брошюры «Практики просвещения родителей (законных представителей) в ДОО».</p>						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, <i>процент</i>	15	20	30	50	60	80
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, <i>процент</i>	5	6	7	10	15	20
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной - июль 2023-июнь 2027 - реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ - <i>реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане)</i> - <i>корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</i> <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						

<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2030</p> <p>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</p> <p>- анализ результатов и выполнения задач проекта</p> <p>- распространение опыта в образовательном кластере партнеров</p> <p>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</p> <p>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</p> <p>Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>- ГБДОУ ДС № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы</p> <p>- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб - участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве.</p> <p>- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб «Мотор», участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве.</p> <p>- Детская библиотека имени В. Г. Короленко, участник рабочей группы.</p>						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Заведующий ГБДОУ ДС № 81, Захарова Т.Ю. - руководитель проектной группы</p> <p>Старший воспитатель ГБДОУ № 81, Босенко В.Р. - участник проектной группы</p> <p>Никонорова Вероника Салимовна, учитель-логопед группы ЗПР ГБДОУ № 81 - участник проектной группы</p> <p>Моисеева И.М., Художественный руководитель фольклорного ансамбля «Таусень» ДДЮТ - участник проектной группы</p> <p>Задорожная Н.А., педагог-организатор РЦ «Мотор» по БДД - участник проектной группы</p> <p>Представитель библиотеки имени В.Г. Короленко</p>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация мероприятий в рамках программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба	+	+	+	+	+	
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения слуха)	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами	+	+	+	+	+	

Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей, Совет отцов)	+	+	+	+	+	
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	16 293 073.00	16 293 073.00	16 293 073.00	16 293 073.00	16 293 073.00	16 293 073.00
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) <i>тыс. руб.</i>	448 342.00	448 342.00	448 342.00	448 342.00	448 342.00	448 342.00

**Технологическая карта проекта
«Цифровые технологии в детском саду»**

Магистральное направление «Детский сад. Управление»						
Проект «Цифровые технологии в детском саду» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. N 2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.)						
Задачи проекта						
1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования. 2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, единиц	7	9	10	20	30	40
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	20	30	40	50	60	100
Доля педагогических работников, использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	30	40	50	60	70	80
Готовность педагогических работников к переходу к цифровизации (ЦОС, *цифровая модель 53 ДОУ)	30	40	50	60	70	80
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030

<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>						
<p>2 этап – основной - июль 2025-июнь 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>						
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<ul style="list-style-type: none"> - ГБДОУ ДС № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб - участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве. - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб «Мотор», участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве. 						

- Детская библиотека имени В. Г. Короленко, участник рабочей группы.						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ ДС № 81, Захарова Т.Ю. - руководитель проектной группы Старший воспитатель ГБДОУ № 81, Босенко В.Р. - участник проектной группы Никонорова Вероника Салимовна, учитель-логопед группы ЗПР ГБДОУ № 81 - участник проектной группы Моисеева И.М., Художественный руководитель фольклорного ансамбля «Таусень» ДДЮТ - участник проектной группы Задорожная Н.А., педагог-организатор РЦ «Мотор» по БДД - участник проектной группы Представитель библиотеки имени В.Г. Короленко						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+	+	
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест		+	+	+	+	
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников		+	+	+	+	
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	+	+	+			
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	+	+	+			
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	18 293 073.00	18 293 073.00	18 293 073.00	18 293 073.00	18 293 073.00	18 293 073.00
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.	513 307.00	513 307.00	513 307.00	513 307.00	513 307.00	513 307.00

**Технологическая карта проекта
«Современный педагог дошкольного образования»**

Магистральное направление «Кадры. Педагоги. Команда ДОУ»						
Проект «Современный педагог дошкольного образования» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», Концепция развития дошкольного образования до 2030 года, Концепция развития наставничества в РФ						
Задачи проекта						
1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, аттестация, молодые педагоги, наставничество).						
2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническим ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования (формального и неформального).						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	3	3	5	6	7	10
Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист» педагог-наставник», <i>количество</i>	1	1	1	2	2	2
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	20	30	40	50	60	70
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	15	20	25	30	40	50
Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа	0	1	5	7	8	10

педагогических работников детского сада, <i>процент</i>						
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов, <i>процент</i>	5	5	10	13	15	20
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
3 этап – проектно-оценочный , июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров						

<p>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>- ГБДОУ ДС № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб - участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве. - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества Фрунзенского района СПб «Мотор», участник рабочей группы, имеется договор о сотрудничестве. - Детская библиотека имени В. Г. Короленко, участник рабочей группы.</p>						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Заведующий ГБДОУ ДС № 81, Захарова Т.Ю. - руководитель проектной группы Старший воспитатель ГБДОУ № 81, Босенко В.Р. - участник проектной группы Никонорова Вероника Салимовна, учитель-логопед группы ЗПР ГБДОУ № 81 - участник проектной группы Моисеева И.М., Художественный руководитель фольклорного ансамбля «Таусень» ДДЮТ - участник проектной группы Задорожная Н.А., педагог-организатор РЦ «Мотор» по БДД - участник проектной группы Представитель библиотеки имени В.Г. Короленко</p>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+	
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)			+	+	+	
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		+	+	+	+	
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+			

Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	17 293 073.0 0	17 293 073.00	17 293 073.0 0	17 293 073.0 0	17 293 073.00	17 293 073.00
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) <i>тыс. руб.</i>	479 72 7.00	479 727.00	479 727.0 0	479 727.0 0	479 727.00	479 727.00